

コロナ対策にかかわる教職員の勤務実態調査

- 【対 象】 富山県内の公立小・中学校・義務教育学校に勤務し、富山県教職員組合に所属する教職員 2,151 人
- 【実施期間】 2020 年 7 月 8 日（水）～7 月 16 日（木）
- 【実施方法】 Google フォームによる WEB 調査を行った。
回答方法を記した要項を郵送で 2,151 人の対象者に配付した。
- 【回 答 数】 607 人から回答を得た。内訳は小学校※¹に勤務する教職員 431 人、中学校※²に勤務する 175 人（校種無回答 1 人）
- 【集計方法】 Google フォームによる自動集計および回収データを CSV ファイルとして取り出し集計を行った。

※1 小学校には義務教育学校前期を含む（以下同様）

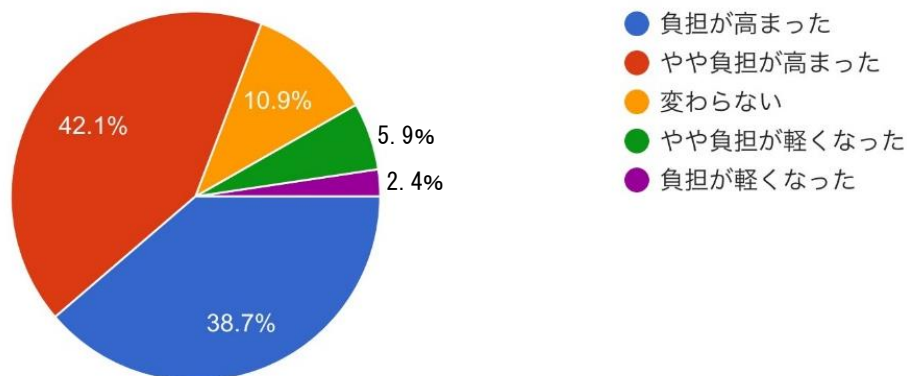
※2 中学校には義務教育学校後期を含む（以下同様）

2020 年 7 月 28 日

富山県教職員組合

1 6月以降、学校再開後の業務負担はどうなりましたか。 (昨年同時期と比べて)

594 件の回答

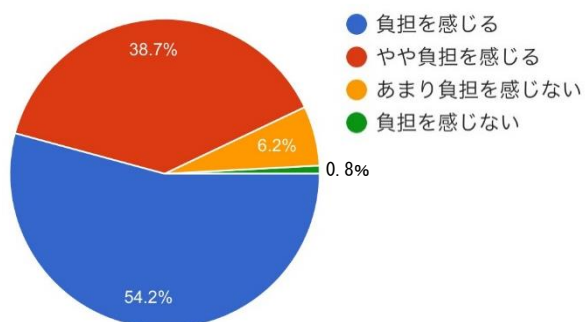


2 次の①～⑩の作業にどれくらい負担を感じますか。

※その作業をしていない場合はチェックをせずに次に進んでください。

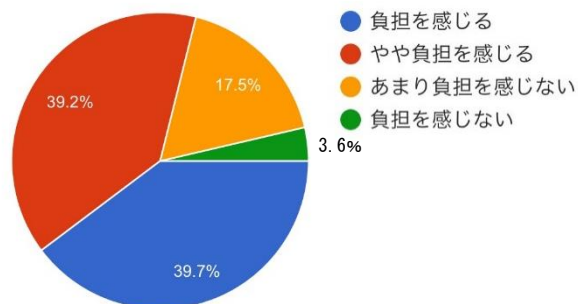
① 感染防止のための消毒作業

594 件の回答



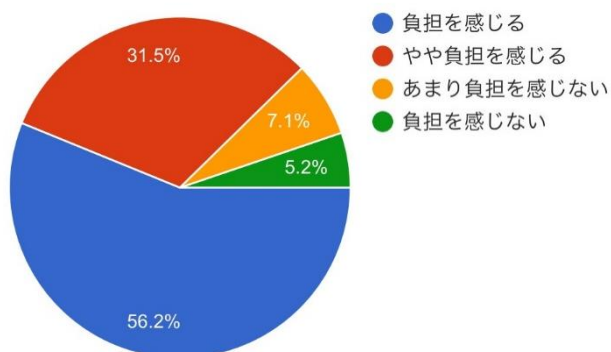
② 子どもたちの朝の検温チェック

521 件の回答



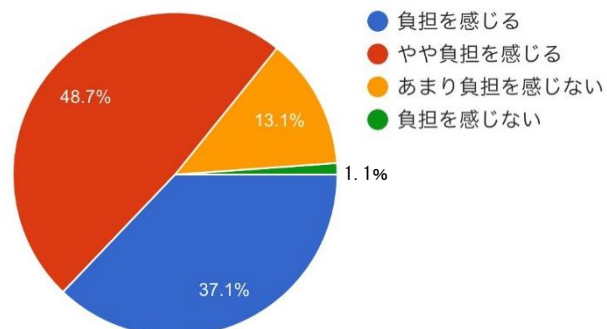
③ 教職員によるトイレ掃除

365 件の回答



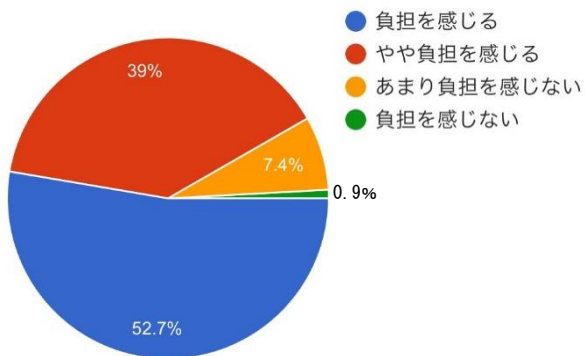
④ 子どもたちの休み時間の三密防止対策

528 件の回答



⑤ 子どもたちの授業時間・活動時間の三密防止対策

579 件の回答



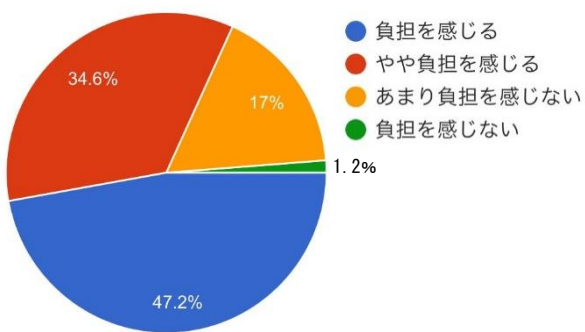
⑥ 給食配膳や食事時の感染防止対策

578 件の回答



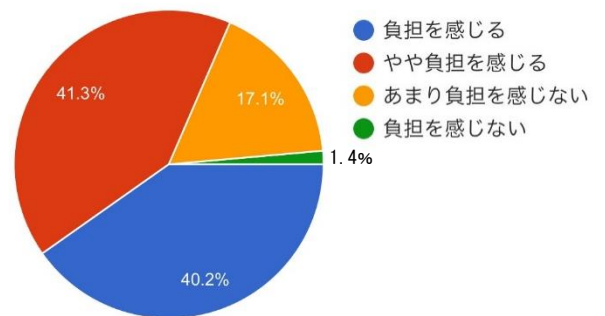
⑦ 授業の遅れを取り戻すこと

566 件の回答



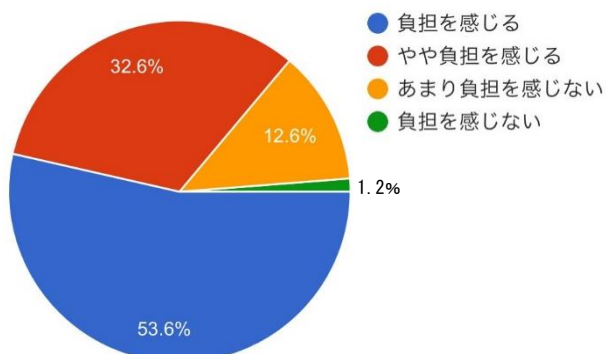
⑧ 授業進度や三密防止に対応するための教材研究・授業準備

567 件の回答



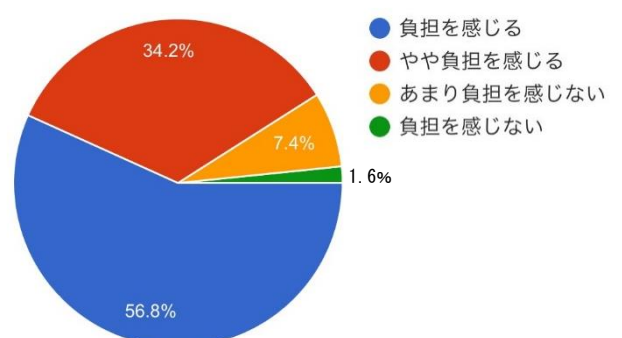
⑨ 短い期間で成績をつけること

562 件の回答



⑩ 行事を感染防止をした形に変更して計画すること

555 件の回答

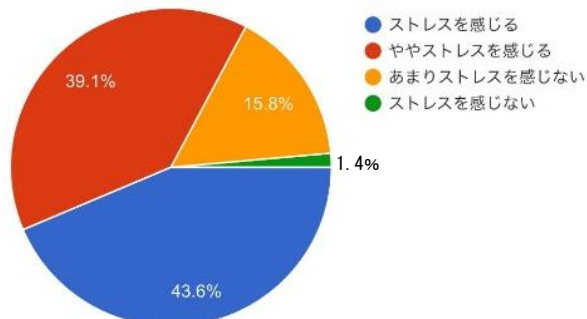


3 次の状況にどれくらいストレスを感じますか。

※そのような状況がない場合はチェックをせずに次におすすみください。

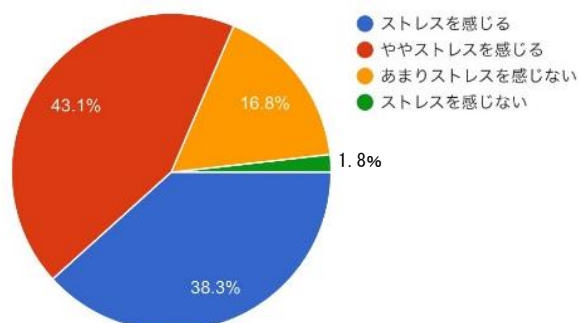
① 教育委員会や管理職の方針が変わること

562 件の回答



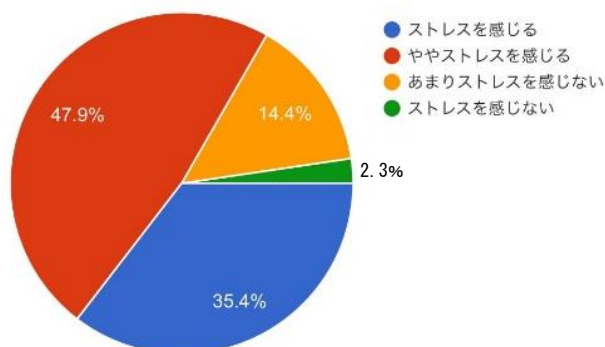
② 教育委員会や管理職の決定に時間がかかること

559 件の回答



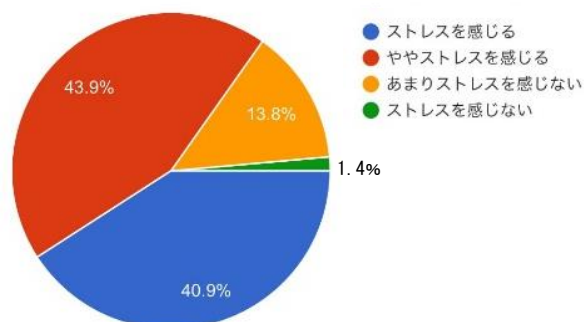
③ 教育委員会や管理職から過度とも思える感染防止対策を求められること

514 件の回答



④ 感染防止対策を担当者や個人で判断しなければいけないこと

492 件の回答



4 学校再開後の勤務時間について

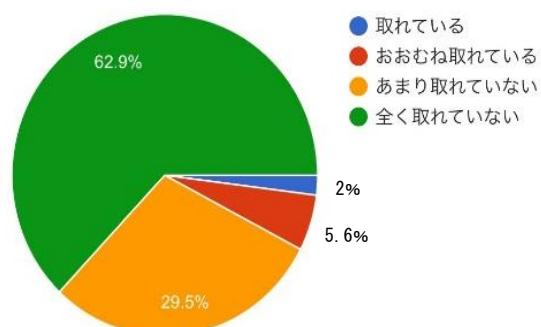
① 6月の超過勤務時間（残業時間）が分かれば選んで下さい。

587 件の回答



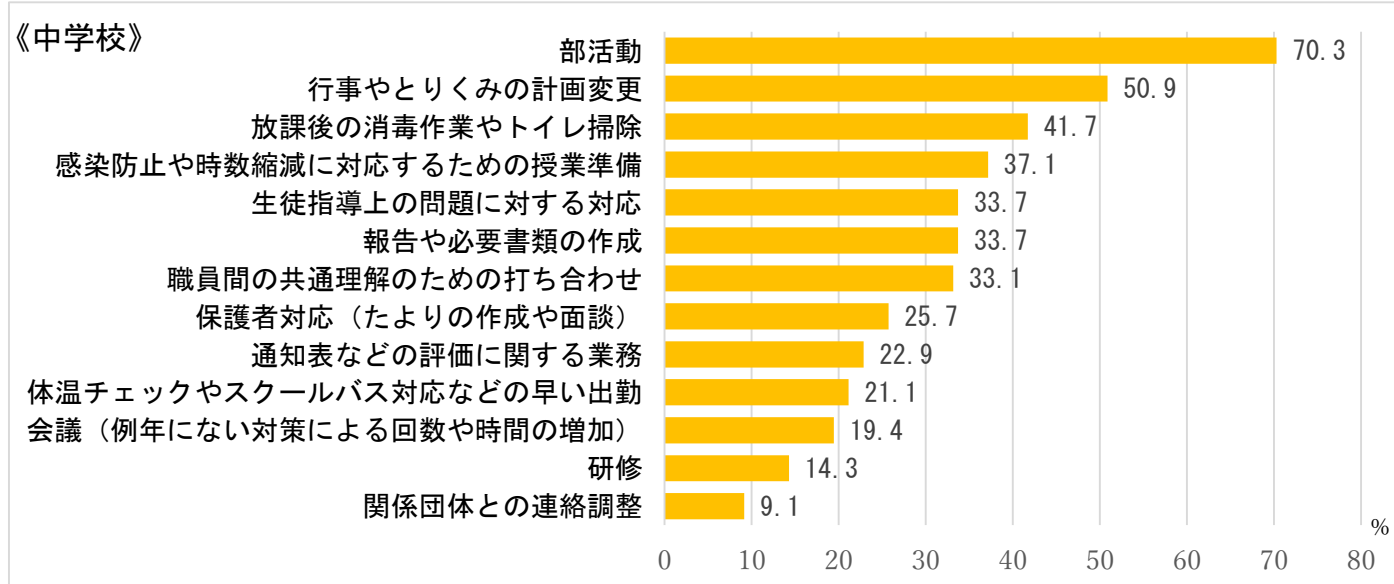
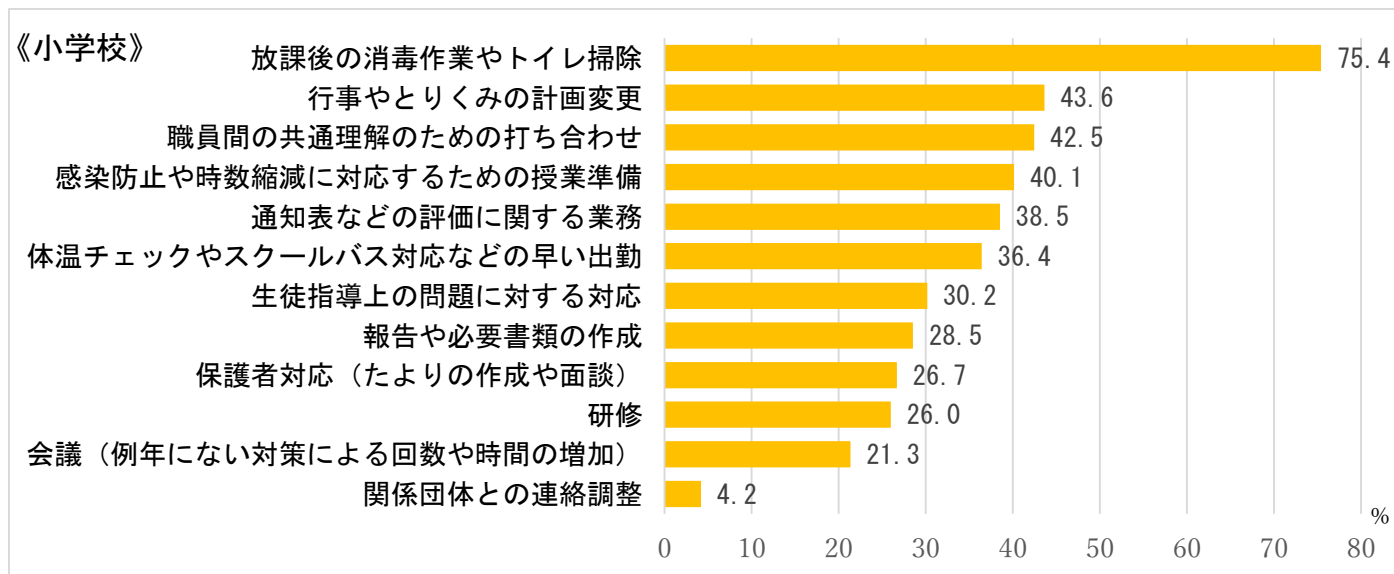
② 勤務中の45分間の休憩はとれていますか。

604 件の回答



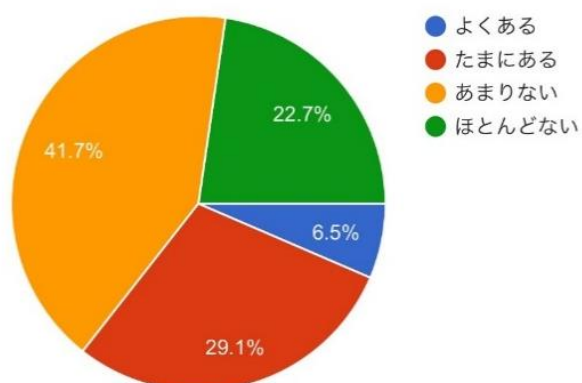
③時間外勤務が発生している原因となっていると思える業務すべてにチェックをしてください。

※複数回答可



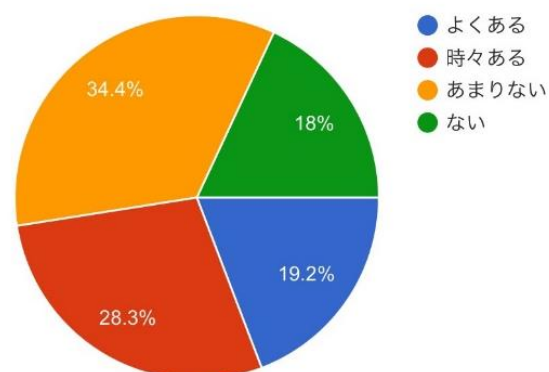
④ 管理職から勤務時間を考慮せずに業務が付加されることはありますか

604 件の回答



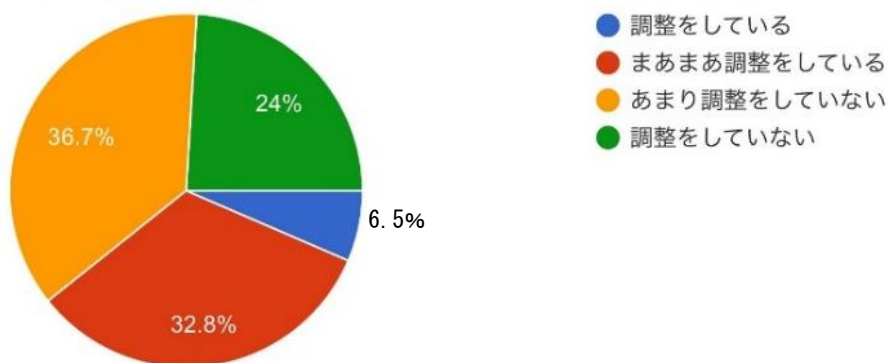
⑤ やらなければいけない業務があるのに、管理職から時間外勤務時間を短くするよう言われることはありますか

604 件の回答



⑥ 管理職や教育委員会は、教職員の時間外勤務時間が月45時間以内になるように、業務量を減らしたり、平準化をはかったりするなどの調整をしていると思いますか。

603 件の回答



●管理職等が業務量の調整を「している・まあまあ」と答えた群と「していない・あまり」と答えた群による時間外勤務時間の状況

時間外勤務時間	業務量の調整	
	「調整をしている」 「まあまあ調整をしている」	「あまり調整をしていない」 「調整をしていない」
4 5 時間未満	36.1%	18.9%
4 5 時間以上 8 0 時間未満	49.6%	61.1%
8 0 時間以上 1 0 0 時間未満	11.7%	14.9%
1 0 0 時間以上	2.6%	5.1%

5 コロナ対策のために増えてほしいスタッフにチェックをしてください。※複数回答可

